

DAFTAR ISI

Peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Headstogether (NHT) Siswa Kelas IV SDN 008 Rambah, <i>Asmayulis</i> ...	124 - 131
Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Merancang RPP Kurikulum 2013 Melalui Tutor Sebaya Di SD Negeri 008 Rambah, <i>Erwita</i>	132 - 138
Hubungan Explosive Power Tungkai Dengan Hasil Lompat Jauh Siswa Kelas V SDN 014 Rambah, <i>Muhammad Saleh</i>	139 - 145
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode Excmple Non Excmple Pada Siswa Kelas Iv SD Negeri 004 Kepenuhan, <i>Sugianto</i>	146 - 153
Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi Dan Langit Dengan Menggunakan Media Gambar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas IV SD, <i>Surianis</i>	154 - 169
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas III 008 Rambah, <i>Surya</i>	170 - 180
Peningkatan Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Metode Diskusi Pada Siswa Kelas VI SDN 002 Rambah, <i>Wahyuni</i>	181 - 187
Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pengenalan Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka Di Tk Al-Ihsan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu, <i>Marliana</i>	188 - 194
Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Contectual Teaching And Learning Siswa Kelas V SDN 001 Rambah, <i>Karlina</i>	195 - 202
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Kooperatif Stad Pada Siswa Kelas V SD Negeri 005 Bangun Purba Tahun Pelajaran 2015/2016, <i>Megawati</i>	203 - 209
Peningkatan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Dengan Strategi Pembelajaran Instan Assessment Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SDN 028 Rokan IV Koto, <i>Nurwati</i>	210 - 221
Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Dengan Metode Latihan Siswa Kelas IV SDN 005 Rokan IV Koto, <i>Padmilinda</i>	222 - 229
Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Penggunaan Alat Peraga Dengan Pembelajaran Langsung di SDN 007 Rokan IV Koto, <i>Syofian Daud</i>	230 - 244