

# Penerapan Strategi *Hollywood Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Tambusai Utara

Siti Fatimah<sup>1</sup>, Ummu Khois<sup>2</sup>, Rejeki<sup>3</sup>

Universitas Rokania

[sitifatihimah14@gmail.com](mailto:sitifatihimah14@gmail.com), [ummukhois79@gmail.com](mailto:ummukhois79@gmail.com), [rejekijekimuria87@gmail.com](mailto:rejekijekimuria87@gmail.com)

## Article Info

### Article history:

Received :

Revised :

Accepted :

### Keywords:

*Hollywood Square, learning outcomes, Tematic*

## ABSTRACT

*This study aims to find out that th implementation of the Hollywood Squares strategy is to improve the larning outcomes of fourth grand thematic sudents at SD Negeri 016 Tambusai Utara. The background of thid research is that the non achievement of the learning objective is reflected in the daily test scores of students in thematic learning from 48 students only 18 students who rach the KKM, while 30 students are doinf remedial activities, the KKM is set at 75. The subjects receiving the action in this study students class IV oda semester 2021/2022 as many as 48 students consisting of 26 female students and 22 male students. The data analysis teachnique used is the model of collecting of collecting several student activity sheets, research, and question sheets. The results of this study werw seen from the first cycle of the first meeting, there were 22 students 46% who reached the KKM. In the first cyle, the second meeting also experienced an increase again, as many as 25 students 58%. In the action of the second cycle of the first meeting, it was known thwt student learning outcomes increased again from 48 students, 30 (63%) students had reached the KKM. At the second meeting, students learning outcomes were very satisfactory, from 48 students (93%). The conclusion of this study is that the implementation of the Hollywood Squares strategy to improve student learning outcomes in the fourth grade thematic learning at SD Negeri 016 Tambusai Utara was successful*

*This is an open access article under the CC BY-SA license.*



## Corresponding Author:

**Siti Fatimah**

Universitas Rokania

Email : [sitifatihimah14@gmail.com](mailto:sitifatihimah14@gmail.com)

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu proses usaha dalam mengembangkan diri setiap individu untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupannya, sehingga menjadi seseorang yang terdidik. Dalam UUD 1945 tentang pendidikan No.20, Tahun 2003 pasal 3 menyebutkan, "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan masyarakat yang bermatabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman bertakwa kepada Allah Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, dan tanggung jawab.

Menurut L.Silberman (2017) pembelajaran aktif tipe *Hollywood Squares* dapat membantu siswa mengingat apa yang telah dipelajari dan melatih siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan, melalui strategi ini diharapkan siswa akan lebih memahami materi yang telah dipelajarinya dan hasil belajar siswa meningkat. Sedangkan menurut Wina Sanjaya (2020) *Hollywood Squares* adalah semacam permainan berupa tanya jawab yang di lakukan di depan kelas serta menggunakan kartu yang akan di tempelkan pada tubuh siswa yang pertanyaannya berhasil di jawab. Strategi ini di buat untuk lebih menghidupkan kelas serta menyenangkan bagi siswa dan untuk memperdalam proses belajar dan memperkuat ingatannya.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di SD Negeri 016 Tambusai Utara memperlihatkan hasil belajar tematik siswa kelas IV yang terdiri dari 2 kelas di dominasi pada siswa yang tidak mencapai KKM. Dari 2 kelas, kelas IV.a 26 siswa dan IV.b berjumlah 22 siswa sehingga semuanya berjumlah 48 siswa, dari kelas IVa dan IVb hanya terdapat 20 siswa yang ulangan hariannya mencapai diatas nilai KKM 75, selebihnya 28 siswa tidak mencapai KKM. Hasil data belajar siswa ini menunjukkan hasil belajar siswa masih tergolong rendah, selain data tersebut rendahnya hasil belajar siswa juga di tunjukan dari beberapa fenomena hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 24 Februari 2021.

**Tabel 1.1 Permasalahan di kelas**

No	Permasalahan	Jumlah Siswa	Persentasi
1.	Siswa yang nilainya di bawah KKM	12	25%
2.	Siswa kesulitan dalam memahami materi	22	46%
3.	Siswa rebut di kelas	14	29%
	Jumlah	48	100%

*Penerapan strategi Hollywood Squares diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena dengan belajar bermain kartu mampu mengembangkan kemampuan intelektual, sosial dan emosionalnya. Dengan menciptakan suasana belajar yang baru dan menyenangkan bagi siswa diharapkan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien, tercapai tujuan pembelajaran dan mendapat hasil belajar yang memuaskan meskipun terhalang oleh jarak. Kelebihan dari strategi Hollywood Squares adalah Mendorong siswa menjadi lebih aktif, mendorong siswa untuk lebih berani dalam mengeluarkan pendapat, memberikan pembelajaran yang bermakna pada pengalaman pelajaran yang diterima oleh siswa.*

Penelitian sejenis sudah pernah dilakukan oleh Ruziah, pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SUSKA RIAU pada tahun 2013. Dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Social Melalui Strategi Hollywood Squares Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir". Data yang didapat sebelum tindakan rata-rata 51%. Dapat di ketahui berhasilnya penerapan strategi *Hollywood squares* dari adanya peningkatan hasil belajar pada siklus I pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 60%, sedangkan pada siklus II pertemuan kedua mengalami peningkatan menjadi 91%. Adapun persamaan penelitian ini dengan penelitian oleh Ruziah adalah terletak pada strategi yang digunakan dan langkah-langkah pelaksanaannya, sedangkan perbedaannya adalah peneliti meneliti mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam sedangkan Ruziah meneliti mata pelajaran IPS serta tempat penelitian, subjek, objek, serta waktu penelitian.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimanakah penerapan strategi *Hollywood Squares* Untuk meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas IV SD Negeri 016 Tambusai Utara?"

### **Langkah-Langkah Strategi *Hollywood Squares***

Melvin L.Silberman (2017), Untuk menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe Hollywood Squares dalam pembelajaran Tematik, maka seorang guru mata pelajaran tematik dapat menempuh langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut:

*Penerapan Strategi Holywood Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Tambusai Utara, Siti Fatimah, Ummu Khois, Rejeki*

- a. Perintahkan tiap siswa untuk menuliskan dua atau tiga pertanyaan yang terkait dengan mata pelajaran. Pertanyaannya bisa dalam format pilihan ganda, benar/salah, atau isian.
- b. Kumpulkan pertanyaan. Jika anda menghendaki, tambahkan beberapa pertanyaan dari anda sendiri.
- c. Simulasikan format tayangan permainan tic-tac-toe yang digunakan dalam Hollywood Squares. Tatalah tiga kursi di depan kelas. Perintahkan tiga siswa untuk duduk di lantai di depan kursi, tiga duduk di kursi dan tiga lagi berdiri di belakangnya.
- d. Berikan kepada sembilan “selebriti” itu sebuah kartu dengan tanda X tercetak di satu sisi dan di sisi lain untuk ditempelkan ke tubuh mereka bila pertanyaannya berhasil dijawab.
- e. Perintahkan dua siswa untuk berperan sebagai kontestan. Kontestan memilih anggota dari “Celebrity Square” untuk menjawab pertanyaan permainan.
- f. Ajukan pertanyaan kontestan secara bergiliran. Kontestan menjawab dengan “setuju” atau “tidak setuju” kepada tanggapan panel respon manakala mereka berusaha membentuk tic-tac-toe.
- g. Siswa lain yang tidak terlibat dalam permainan diberi kartu yang menyatakan “setuju” di satu sisi dan “tidak setuju” di sisi lain untuk diberikan kepada kontestan untuk membuat mereka dalam membuat keputusan

## 2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SD Negeri 016 Tambusai Utara sebanyak dua siklus. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 016 Tambusai Utara sebanyak 48 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Prosedur penelitian tindakan kelas ini setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan dan masing-masing pertemuan terdiri atas empat tahap kegiatan yaitu : (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan/Observasi, dan (4) Refleksi/Evaluasi

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Hasil Penelitian

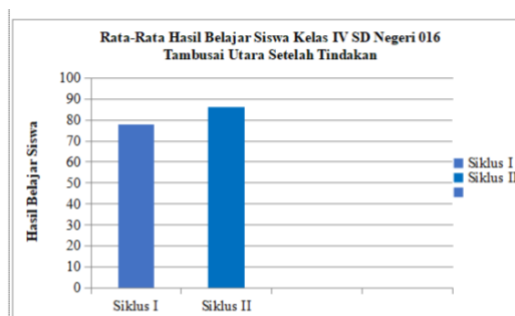
Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Pada siklus I guru sudah menerapkan pembelajaran Hollywood Squares menggunakan kartu dengan baik meskipun ada beberapa kendala yang disebabkan karena media kartu baru pertama kali digunakan di kelas IV SD Negeri Tambusai Utara, sehingga siswa masih kurang memahami cara serta langkah-langkah penggunaan dari setiap fungsi kartu. Kendala pada siklus I dapat diperbaiki pada pelaksanaan siklus ke II. Sehingga pada pertemuan pertama siklus II pembelajaran Hollywood Squares menggunakan kartu berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan perencanaan yang sudah dirancang dalam RPP, bahkan siswa sudah terbiasa menggunakan kartu. Media kartu dalam penelitian ini tidak hanya digunakan di dalam kelas, namun juga digunakan secara online (di luar kelas) dengan rentang waktu pembelajaran siklus I dan siklus II. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu diluar kelas antara lain siswa berdiskusi dengan temannya untuk menyampaikan pendapat dan mengajukan permohonan lalu menjawab pertanyaan. Sikap positif yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Dengan di berikan kartu soal yang didapat siswa pada akhir siklus, maka dapat dilihat rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II terlihat dalam table 1 berikut :

Tabel 1 rekapitulasi hasil belajara siswa siklus I dan Siklus II

Jum. Siswa	Nilai rata-rata		Peningkatan	Jumlah Siswa Tuntas		Jumlah Siswa Tidak Tuntas		Ketuntasan Klasifikan		Peningkatan	Keterangan
	Sik I	Sik II		Sik I	Sik II	Sik I	Sik II	Sik I	Sik II		
24	78	86	8	18	21	6	3	75 %	87,5 %	12.5%	Tuntas

Sumber: Data Primer yang diolah 2021

Tabel 1 tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar dari siklus I sampai Siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 78 sampai 85 dengan ketuntasan klasikal 87.5%. Tabel peningkatan hasil belajar tersebut dapat digambarkan dalam diagram berikut



Gambar 1. Diagram hasil belajar siswa siklus I dan Siklus II

Sumber: Data yang diolah 2021

Berdasarkan gambar diagram analisis hasil belajatr siswa di atas, dapat diketahui peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan menerapkan Hollywood Squares dengan media kartu pada pembelajaran tematik. Nilai rata-rata hasil belajar pasa siklus I sebesar 78 dengan ketuntasan klasikal 75 % meningkat menjadi 86 dengan ketuntasan klasiskal sebesar 87.5% pada Siklus II. Peningkatan hasil belajar tersebut menunjukkan bahwa target penelitian tgelah tercapai yaitu siswa yang mendapatkan nilai lebih dari kkm yang ditentukan sekolah yaitu  $\geq 75$  lebih dari 75% dari seluruh siswa kelas IV SD Negeri 016 Tambusai Utara

## 2. Pembahasan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dikelas IV SD Negeri 016 Tambusai Utara bahwa pelaksanaan penerapan Hollywood Squares dengan media kartu berjalan lancar dan sesuai rencana yang sudah disusun pada tahap perencanaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi Hollywood Squarers dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri 016 Tambusai Utara tahun ajaran 2021/2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1 skor hasil belajar siswa pada kriteria sedang dan pada siklus II meningkatkan menjadi tinggi. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada saat proses pembelajaran dengan menerapkan strategi Hollywood Squarers menggunakan kartu dan setelah memberikan soal-soal ulangan harian maupun berupa soal pretest dan posttest .

Siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 78 dengan ketuntasan klasikal 75% meningkat, pada siklus II menjadi 86 dengan persentasi ketuntasan klasiskal sebesat 87,5%. Sehingga dapat dikatakan hasil tes ulangan harian dinyatakan tuntas dan telah mencapai target penelitian. Peningkatan hasil belajar diatas membuktikan teori Silberman 2015 bahwa strategi pembelajaran Hollywood Squarers dapat membantu siswa mengingat apa yang telah dipelajari dan melatih siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan, melalui strategi ini diharapkan siswa akan lebih memahami materi yang telah dipelajarinya dan hasil belajar siswa meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan terbukti menjawab tujuan penelitian yaitu penerapan strategi Hollywood Squarers pada pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri 016 Tmbusai Utara

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi Hollywood Squares dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik kelas IV SD Negeri 016 Tambusai Utara. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar siswa serta gambar diagram analisis hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 78 dengan kriteria sedang, meningkat pada siklus II 86 dengan kriteria tinggi. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari rata-rata ulangan harian siswa sebelum tindakan yaitu dengan ketuntasan klasikal yang tergolong cukup rendah karena masih di bawah nilai KKM yang kemudian meningkat menjadi 78,19 dengan ketuntasan klasikal 75% pada siklus I. Selanjutnya pada siklus II meningkat lagi menjadi 86 dengan ketuntasan klasikal 87,5%, jadi hampir seluruh siswa tuntas

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan saran bahwa penerapan Strategi Hollywood Squares dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam melakukan pembelajaran baik di kelas maupun diluar kelas, karena bermain kartu dapat digunakan dimanapun dan kapanpun.

#### ACKNOWLEDGEMENTS

Terima kasih kami ucapkan kepada seluruh pihak yang turut serta dalam penelitian ini .

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. *Perencanaan Pembelajaran MSKG*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya 2007:74
- Deni, Eka Putri 2014. *Pengaruh Penerapan Strategi Tipe Hollywood Squares Review terhadap pemahaman kosep Matematika siswa kelas x Mas PLUS Padang Ganting* , SKRIPSI 2014 STKIP PGRI Sumbar 2014
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2013 Badan Standar Nasional Pendidikan
- Udin Saud dkk. 2013. *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik*. wordpres.com. Jakarta
- L. Silberman, Melvin. 2017. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Ruziah. *Pengaruh Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Srategi Hollywood Squares Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling Indragiri Hilir*. Skripsi Pustaka UIN SUSKA RIAU: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Skameto. *Belajar dan faktor yang mempengaruhi*. Bandung: PT. Rineka Cipta 1995
- Sugiono. *Metode Penelitian dan pendidikan*. Bandung: Alfabeta 2015
- Sudjana. 2010. *Metode Statistik*. Tarsito. Bandung
- Undang-undang no 23 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Sanja Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana,2007:145