

PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 004 RAMBAH SAMO

Lia Wardani
STKIP Rokania,
lwardhanie@gmail.com

***Abstract,** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar seni budaya dan keterampilan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo, terutama pada pembelajaran seni tari daerah setempat (tari persembahan). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas siswa yang terdiri dari mengumpulkan data, soal tes, dan praktek gerakan seni tari. Teknik analisis data menggunakan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang dengan hasil belajar tuntas pada pembelajaran seni tari adalah 9 siswa atau sebesar 32,14% dan Sedangkan jumlah siswa yang belum tuntas sejumlah 19 siswa atau sebesar 67,86% dengan nilai aktivitas belajar siswa adalah 66,66%. Selanjutnya pada siklus II siswa yang tuntas adalah 24 siswa dengan persentase 85,71% dan jumlah siswa yang tidak tuntas adalah 4 orang 14,29% dengan aktivitas belajar siswa 80,55%. Kesimpulan, bahwa penggunaan audio visual dapat meningkatkan hasil belajar seni budaya dan keterampilan siswa di kelas IV sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo*

***Keywords :** hasil belajar, audio visual, seni tari*

I. PENDAHULUAN

Undang –undang no 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pada kurikulum pendidikan di Sekolah Dasar terdapat salah satu mata pelajaran yaitu seni budaya dan keterampilan.

Seni budaya dan keterampilan di sekolah dasar meliputi rupa, seni musik, seni tari dan drama. Pembelajaran seni tersebut dirangkum dalam sebuah mata pelajaran yang diberi nama seni budaya dan keterampilan didalam kurikulum sekolah. Seni budaya dan keterampilan memiliki peran yang sangat penting terutama untuk mempertahankan Sebuah unsur budaya tetap terpelihara keberadaanya. jika unsur budaya tersebut masih berfungsi didalam kehidupan sosial. Salah satu seni yang tergabung seni

budaya dan keterampilan adalah pembelajaran seni tari.

Menurut Sumandiyo Hadi (2007:13) seni tari adalah ekspresi manusia yang bersifat estetis merupakan sbagian tak terpisahkan dalam kehidupan manusia dlam masyarakat yang penuh makna. Pembelajaran Seni tari yang bersifat edukatif dapat membantu perkembangan jiwa siswa. Seni tari di Sekolah Dasar sangat erat kaitannya dengan pembelajaran.

Pembelajaran menurut Kunandar (2007:287), pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungan sehingga terjadi perubahan perilaku kearah yang lebih baik. Menurut Hamalik (2007:30) pengertian tentang hasil belajar dalah sebagai terjadinya perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang dapat diamati dan diukur bentuk pengetahuan, sikap dan keterampilan. Perubahan tersebut dapat diartikan sebagai terjadinya peningkatan dan pengembangan yang lebih baik dari sebelumnya dan yang tidak tahu menjadi tahu.

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar

mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran Rusman (2015:67).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo.

II. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan satu siklus. Observasi dilakukan oleh satu orang pengamat yaitu guru kelas Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo. Subjek adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data melalui lembar observasi yang dilakukan selama proses pembelajaran.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas siswa yang terdiri dari mengumpulkan data, mengerjakan soal, melakukan diskusi dan praktek gerakan seni tari. Teknik analisis data aktivitas siswa ddan hasil belajar siswa.

III. HASIL PENELITIAN

Penilaian hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa dirangkum pada tabel 1. Berikut ini :

No	Aspek yang Diamati	%	
		Siklus	
		I	II
1	Hasil belajar Siswa yang Tuntas	32,14%	85,71%
2	Hasil belajar Tidak yang Tuntas	67,86%	14,29%
3	Aktivitas Siswa	66,66%	80,55%.

Berdasarkan table 1 diatas dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas hanya 32,14% setelah dilakukan tindakan siklus II naik menjadi 85,71%, dan siswa tidak tuntas pada siklus I mencapai 67,86% sedangkan pada siklus II mengalami penurunan 14,29%, yang membuktikan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan siswa yang tuntas dari 32,14% siklus I menjadi 85,71% siklus II, sedangkan yang tidak tuntas mengalami penurunan dari siklus I 67,86 pada siklus II menjadi 14,29% yang memenuhi KKM dan mengalami penurunan jumlah yang tidak tuntas yang memiliki arti media audio visual untuk video tutorial seni tari persembahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dilanjutkan dengan hasil aktivitas siswa

pada siklus I 66,66% dan pada siklus II mengalami peningkatan 80,55%, dengan peningkatan tersebut bahwa dapat disimpulkan penggunaan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

PEMBAHASAN

Pada pembelajarn Seni Budaya dan Keterampilan memiliki bagian seni lainnya salah satu yaitu seni tari, seni tari memiiki bagian tari daerah setempat. Pada pembelajaran seni tari sub tema tari daerah maka digunakan media audio visual dalam hal ini yang digunakan adalah video tutorial tari persembahan. Penggunaan video tutorial ini membantu siswa untuk memahami gerakan tari persembahan dan membuat pembelajaran lebih menarik, selain itu siswa juga merasa lebih mudah dalam mengikuti pembelajaran seni tari.

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut; hasil belajar dan aktivitas siswa di kelas IV sekolah Dasar mengalami peningkatan dengan penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, memberikan saran untuk :

1. Guru

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Siswa

Sebaiknya siswa harus memiliki semangat tinggi dalam mengikuti pelajaran seni budaya dan keterampilan tanpa malu bertanya dan praktek sesuai dengan instruksi guru.

3. Sekolah

Mensosialisasikan hasil penelitian ini kepada guru-guru.

Wahyudiyanto. 2008. *Pengetahuan Tari*. Surakarta: ISI Press Solo.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadi, Sumandiyo. 2007. *Kajian Tari Teks dan Konteks*. Yogyakarta; Pustaka Book Publisher.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional* . Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Oemar Hamalik, 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Press